

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Урюмская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального
района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урюмская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан от 15 октября 2014 года, зарегистрирован 24 октября 2014 года за государственным регистрационным номером 2141690918598, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, г. Казань, ул. Владимира Кулагина, д.1
(указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес. 422389, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, с. Пролей – Каша, ул. Октябрьская, д. 22

1.2.2. Фактический адрес: 422389, Республика Татарстан, Тетюшский муниципальный район, с. Пролей – Каша, ул. Октябрьская, д. 22

1.3. Год создания учреждения: 1974

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 октября 2014 года. Основной регистрационный номер 1021606556498 за государственным регистрационным номером 2141690918598, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

163801001, 6 октября 2000 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республике Татарстан (Тетюшский участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по республике Татарстан, 1638) серия 16 № 006107077

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия: серия 1396, регистрационный номер от 11 мая 2011 года, срок действия – бессрочно.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000086, регистрационный номер 2319 от 28 декабря 2012 года, срок действия до 28 декабря 2024 года

1.6. Учредитель

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Вид права: оперативное управление.

Объект права: школа, назначение: нежилое, одноэтажное, общая площадь 1725,1 кв.м., инв .№3. лит. А

Постановление исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ от 12.08.2015 №295

Кадастровый номер: 16:38:140301:244

(наличие документов на право пользования площадями:

- *если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;*
- *если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;*
- *если аренда – договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)*

2.2. (Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.)

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Фактическая площадь земельного участка МБОУ «Урюмская СОШ» составляет 7449 кв.м., в том числе застроенная 980 кв.м. Территория включает в себя физкультурно-спортивную, хозяйственную и парковую зону. Площадь спортивной зоны состоит из спортивной площадки, футбольное поле. Перед школой разбит цветник имеется пришкольный участок

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 1725,1 кв.м. Из них 122,5 кв.м. занимает детский сад села Урюм на договорной основ Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: проектная мощность 108 ученических мест, фактическая наполняемость 52 человека

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

Кабинет начальных классов- 90 %

Кабинет русского языка и литературы-55 %

Кабинет информатики – 90 %

Кабинет химии -80 %

Кабинет физики и математики -60 %

Кабинет истории -60 %

Кабинет ОБЖ - 90 %

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*)

Нет

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*)

один спортзал- 195,9 кв.м.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: медпункт имеется в здании школы

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) одна столовая 47, 0 кв.м., 30 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек _____

- комнат отдыха и психологической разгрузки _____

(описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.10. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: Акт приемки готовности общеобразовательных учреждений к 2015-2016 учебному году от 13 августа 2015 года

2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая хорошо укомплектована.

Интерактивная доска - 4 шт.

Проектор- 6 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Компьютеры - 8

Ноутбуки учителей – 25 шт

Экран на треноге – 1 шт.

Стенды учебные для кабинета истории

Оборудование кабинета ОБЖ - 1 комплект

Оборудование кабинета химии – 1 комплект

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ и РТ «Об образовании», договором с учредителем, уставом школы и строится на принципах открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, демократии и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Основными формами самоуправления в школе являются: общее собрание участников образовательного процесса, собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет. В качестве общественных организаций в школе действует родительский комитет. Они содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. На добровольной основе в школе созданы органы ученического самоуправления – совет старшеклассников.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

В образовательном учреждении имеется Программа развития школы на 2014-2017 годы, годовой учебно-воспитательный план, план внутришкольного контроля, план работы с одаренными детьми, план военно-патриотической работы, планы классных руководителей.

3.3. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется согласно графику внутришкольного контроля.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

В управлении образовательным учреждением используются информационные технологии: создана электронная база по обучающимся, создан электронный каталог учебников, создаются и используются цифровые образовательные ресурсы. Ведется работа по электронному документообороту, функционирует сайт школы. В учебном процессе используются электронные журналы, дневники.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

На 1 сентября 2015 года в школе обучается 52 ученика.

Количество наполняемости на каждой образовательной ступени:

Начальное общее образование - 19 человек;

Основное общее образование - 27 человек;

Среднее (полное) общее образование - 6 человека.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урюмская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

На начало года в школу было зачислено 5 человека.

Образовательные программы школы осваиваются в очной форме

4.2. Реализация обучения на дому: нет

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): нет

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы

5.1.1. Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реализация федерального компонента: соответствует нормам - 70 %

5.2.2. Реализация регионального компонента: соответствует нормам- 12%

5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения: соответствует -18%

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) _____

5.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки:

0,5-«Мир профессий», 1 час «История Тетюшского района», 0,5 – «Делопроизводство»

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения _____

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. реквизиты: планы имеются, приказ об утверждении и введении в действие № 50 от 29.08.2015 год

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении: функционирует

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья _____

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в школе ведется с учетом общих направлений школы. Школа является центром воспитания и формирования личности, владеющей творческими умениями и навыками. Тема методической и воспитательной работы в школе. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена следующими кадрами – заместитель директора по воспитательной работе первой категории, 8 классных руководителей, библиотекарь, два руководителя объединений дополнительного образования.

При планировании воспитательной работы учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, культурный уровень населения села. На основании этих данных составляется социальный паспорт школы.

В школе обучаются 10 детей из многодетных семей, 7 из неполных семей, воспитывает только мать - 6, только отец – 1 человека, опекунская семья- 2 ребенка.

Школа является культурным и спортивным центром села Урюм.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, трудовое воспитание, духовно-нравственное через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является патриотическое воспитание учащихся.

Патриотическому воспитанию учащихся в школе уделяется большое внимание: формированию патриотического сознания, чувства верности Отечеству, воспитанию в детях справедливости, честности, верности долгу.

Учебный год в нашей школе начинается и заканчивается с митинга у обелиска воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В школе проводятся различные мероприятия: школьная «Зарница» и «Зарничка» для младших классов, учащиеся участвуют в различных конкурсах, соревнованиях. Проводится месячник военно-патриотического воспитания, проводятся встречи с ветеранами войны, тыла, с пожилыми людьми. К каждому празднику выпускаются школьные газеты. Действует тимуровский отряд.

В школе уделяется большое внимание пропаганде и организации здорового образа жизни, действует комплексная программа «Здоровье», ведется совместная работа школы и медпункта. На каждого ребенка заведен лист здоровья и паспорт здоровья, где в динамике прослеживаются физическое развитие ребенка, заболеваемости той или иной болезнью.

С целью приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни в школе проводятся воспитательные мероприятия, посвященные здоровью и спорту: Дни здоровья (1 раз в четверть), тематические классные часы, лекции врачей. Коллектив педагогов заботится о создании благоприятного климата в школе. Проводятся регулярно родительские собрания.

Также большое внимание уделяется сбалансированному питанию учащихся. Этот вопрос обсуждается на педагогических советах, на родительских собраниях. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Работа столовой находится под постоянным контролем администрации школы.

Охват детей разными формами дополнительного образования в школе составляет в начальных классах 100 %, в средних 70- %, в старших 0 -%. Во второй половине дня учащиеся занимаются в кружках.

Развитие органов самоуправления учащихся осуществляется через работу Совета обучающихся, основная деятельность которого направлена на демократизацию образовательного процесса в школе.

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями.

Совет школы, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На начало 2015-2016 учебного года на учете в ПДН не состоит ни один учащийся школы. Пятеро учащихся состоят на внутришкольном учете, с семьями этих ребят налажена тесная взаимосвязь. На общешкольных родительских

собраниях ведется разговор по профилактике правонарушений, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и здорового образа жизни, просмотр видеofilьмов на заданную тематику.

В систему профилактической деятельности входит: проведение заседаний школьного Совета профилактики (1 раз в месяц), проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, ежедневное ведение рапортов классов, работа отряда профилактики из числа старшеклассников с целью предупреждения правонарушений и просвещение в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов и учащихся, участие в творческих конкурсах на тему правохранения (конкурс на лучшее сочинение, посвященное Дню милиции, республиканские конкурсы отрядов профилактики, отрядов ЮИД, «Форпост», конкурсы плакатов на антинаркотическую тему и т.д.).

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Наиболее эффективными формами в профориентационном просвещении учащихся являются: экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий, дни открытых дверей в учебных заведениях.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственные взаимодействия, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии))

7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Общий фонд библиотеки составляет 4386 экземпляров, фонд учебной литературы – 1330 экземпляров. Количество учебной литературы из фонда библиотеки на одного обучающегося - 25 экземпляров

I ступени (начальное общее образование) – 10 экземпляров;

II ступени (основное общее образование) – 17 экземпляров;

III ступени (среднее (полное) образование) – 28 экземпляров.

Справочной литературы: на русском языке – 216, на татарском языке – 108. Отраслевой (педагогической) литературы на русском языке – 436, на татарском языке – 250 экземпляров.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками, составляет 100 %. Общее количество художественной литературы в библиотеке составляет 2046 экземпляров. Ежегодно происходит пополнение и обновление фонда. В школьной библиотеке 1 компьютер и 1 ноутбук подключен к сети Интернет. Библиотека образовательного учреждения работает с электронным каталогом ЭФУЛ.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, физике, русскому языку, татарскому языку и литературе, имеются электронные учебники и для начального звена (всего 154 экземпляра).

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

8. Кадровое обеспечение

8.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами *(указать имеющиеся вакансии)*

На 1 сентября 2015-2016 учебного года в школе работает 18 педагогов.

Школа укомплектована педагогами на 100 %.

8.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам:

17 (94 %) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 (6%) педагога имеют средне-специальное педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

8.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

8.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: педагоги проходят курсы в Институте Развития Образования, в КФУ.

8.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: план имеется, 1 квалификационную категорию имеют 11 педагогов (61 %), высшую квалификационную категорию - 1 педагог (6 %), соответствуют занимаемой должности - 6 (33%).

8.6. Наличие педагогов-дефектологов *(указать % от общего количества педагогов)*, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа школы направлена на создание условий для совершенствования педагогического мастерства с целью инновационного развития образовательного пространства школы. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». школы, как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. В школе работа методическое объединение учителей и классных руководителей Имеются в наличии документы, регламентирующие их работу: положения, планы работы, протоколы заседаний.

В работе по выполнению поставленных задач педагогическим коллективом используются такие организационные формы: заседания

педагогических советов, открытые уроки учителей, малых (по предметам) методических объединений учителей. Вопросы повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями выносятся на заседания педагогического совета, методического объединения учителей, на заседания методического объединения классных руководителей.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

Педагогический коллектив в течение года принимал активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня. Ведется работа по обобщению накопленного педагогами опыта в виде статей в муниципальных, республиканских, изданиях, творческих встречах, на открытых уроках и мероприятиях.

(Охарактеризовать систему методической (научно-методической) работы образовательного учреждения. Экспериментальная работа (при наличии)).

10. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Однако, имеются и проблемы. В школе недостаточно эффективна работа методического объединения классных руководителей. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо активизировать ученическое самоуправление, развивать связи с объектами социума: общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

11. Общие выводы и предложения

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 29.08.2015 года, протокол № 1.

Директор школы
(подпись)

Л.В. Большакова

29.08.2015 год